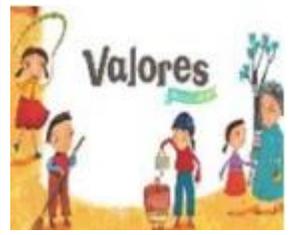


	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2023</b>			
<b>Área:</b>	Educación ética y en valores humanos	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores	
<b>Período:</b>	II	<b>Grado:</b>	Octavo	
<b>Fecha de inicio:</b>	27 de marzo	<b>Fecha final:</b>	9 de junio	
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	1	

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los hijos? ¿Cómo podemos usar la memoria histórica de nuestro país para comprender las relaciones familiares?</p>
<p><b>COMPETENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la vida humana.</li> <li>• Reconoce la memoria histórica como punto clave en su reflexión como sujeto crítico</li> </ul>
<p><b>ESTÁNDARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos.</li> <li>• Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.</li> <li>• Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja</li> </ul>

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1 27 -31 de marzo	Presentación del plan de área  Valor de la semana: la tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>• Consignar plan de área               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta</li> <li>- Competencia</li> <li>- Indicadores</li> <li>- Referentes temáticos</li> </ul> </li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.	Informe sobre el Sentido de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración.</li> </ul>
Semana 2 10 – 14 de abril	Memoria histórica,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> </ul>		Informe de lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprende a ser responsable con su rol</li> </ul>

	<p><b>narrativa y vivencial.</b></p> <p><b>Valor de la semana: la identidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualización del tema</li> <li>Lectura grupal: <a href="https://acortar.link/brFDAy">https://acortar.link/brFDAy</a> La familia en Colombia: un recorrido histórico en los últimos 30 años. <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoras: María del Carmen Docal Millán, Silvia Juliana Navarro López.</li> </ul> </li> <li>Realizar informe de lectura: <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo general de la lectura</li> <li>Objetivos específicos</li> <li>Idea central</li> <li>Ideas secundarias</li> </ul> </li> <li>Compromiso: traer cartulinas, marcadores e imágenes de las familias colombianas</li> </ul>	<p>-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</p> <p>-Video Beam, pantalla, computador</p> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <p>-Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</p> <p>-Plegables: hojas de colores, imágenes</p>		<p>familiar por medio de la colaboración diaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona los valores y antivalores de la familia colombiana a través de crucigramas, reflexiones y producciones textuales de la cotidianidad.</li> </ul>
<p><b>Semana 3</b> <b>17 -21 de abril</b></p>	<p><b>Los roles familiares de la familia colombiana</b></p> <p><b>Valor de la semana: la autoestima</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>Contextualización del tema</li> <li>Lectura inicial <a href="https://acortar.link/8NKfUa">https://acortar.link/8NKfUa</a> A partir de la lectura y lo discutido previamente generar un afiche que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>Título</li> <li>Frase central</li> <li>Imágenes</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <p>-Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.</p>	Afiche	
<p><b>Semana 4</b> <b>24 – 28 de abril</b></p>	<p><b>¿Cómo entiendo la familia colombiana?</b></p> <p><b>Valor de la semana: el afecto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>Contextualización del tema</li> <li>Socializar los afiches</li> <li>Responder en el cuaderno <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Todos percibimos igual la familia colombiana?</li> <li>¿Qué crees que debemos mejorar en nuestras familias?</li> <li>Escribe una reflexión sobre lo observado en clase</li> </ul> </li> </ul>		Socialización	
<p><b>Semana 5</b> <b>1 – 5 de mayo</b></p>	<p><b>Sistema social: mi relación con los otros</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>Contextualización del tema</li> </ul>		Plegable	

	<b>Valor de la semana: la confianza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir del siguiente video construir un plegable en hojas iris u hojas de block: <a href="https://acortar.link/HRb0Zn">https://acortar.link/HRb0Zn</a> Socializar lo aprendido</li> </ul>			
<b>Semana 6 8 - 12 de mayo</b>	<b>Mi relación con el entorno</b>  <b>Valor de la semana: la honestidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>• Contextualización del tema</li> <li>• Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R_SbPdAISG4">https://www.youtube.com/watch?v=R_SbPdAISG4</a> Responder <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo me relaciono con los y lo que me rodea?</li> <li>- ¿Por qué debo cuidar mi entorno?</li> </ul> </li> <li>• Socializar</li> </ul>		Revisión de cuaderno	
<b>Semana 7 15 – 19 de mayo</b>	<b>Relación familia, escuela, diálogo</b>  <b>Valor de la semana: el compañerismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>• Contextualización del tema</li> <li>• Termómetro (dar un paso al frente si...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar esta actividad con aseveraciones relacionadas con estos tres conceptos: familia, escuela, sociedad</li> </ul> </li> <li>• En forma de debate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿La familia influye en la escuela?</li> <li>- ¿Es el diálogo un punto clave para mediar los problemas entre la familia y la escuela?</li> <li>- ¿Es positiva la influencia que ejerce la escuela en la familia?</li> </ul> </li> </ul>		Diálogo	
<b>Semana 8 22 – 26 de mayo</b>	<b>Microrrelatos de la sociedad bellanita: nuestras raíces</b>  <b>Valor de la semana: la sinceridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>• Contextualización del tema</li> <li>• Observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMUn-16o4Ms">https://www.youtube.com/watch?v=AMUn-16o4Ms</a> Responder <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Todos tenemos la misma percepción?</li> <li>- ¿Qué te gusta de nuestro municipio?</li> <li>- ¿Qué le aportas al municipio?</li> </ul> </li> </ul>		Informe de video	

<b>Semana 9</b> <b>29 de mayo – 2 de junio</b>	<b>Dimensión social:</b> <b>¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</b>  <b>Valor de la semana: el orden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>• Contextualización del tema</li> <li>• Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul> </li> </ul>		Revisión de cuaderno	
<b>Semana 10</b> <b>5 – 9 de junio</b>	<b>Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?</b>  <b>Valor de la semana: la rectitud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>• Contextualización del tema</li> <li>• Conversatorio final <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> </li> <li>• Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase</li> <li>- Manejo del tiempo</li> <li>- Participación respetuosa</li> <li>- Presentación personal</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul> </li> </ul>		Autoevaluación y coevaluación	

### CRITERIOS EVALUATIVOS

#### PROCEDIMENTALES

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.

#### ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.

4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Informe sentido de vida	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Diálogo	Informe de video	Revisión de cuaderno		